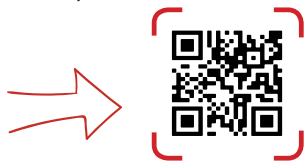


- **Datenbankrecherche – Berufsbild Apotheker:**

Recherche aller gelisteten Präparate mit Inhaltsstoff Coffein in der ABDA-Datenbank, Lauertaxe bzw. Warenwirtschaft, welche sind Lagerartikel? Auswahl eines lagernden Kombinationsanalgetikums mit Coffein und eines Kosmetikums mit Coffein, warum ist Coffein Inhaltsstoff?

- **Abschlussgespräch – Apothekenleitung:**

Klärung offener Fragen, Vorstellung der verschiedenen Apothekenberufe, z.B. mittels Filmclips:



oder der ABDA-Kampagne [www.APOTHEKEN-KARRIERE.de](http://www.APOTHEKEN-KARRIERE.de)



- Beurteilung des Tages durch die Schüler (was war das Beste, was war nicht gut, hast Du Dir die Arbeit in einer Apotheke so vorgestellt, kannst Du Dir vorstellen, einen Apothekenberuf zu ergreifen...),
- Aushändigen der Teilnahmebestätigungen und Dank für Teilnahme am Boys` Day,
- evtl. Angebot eines längeren Schülerpraktikums

#### Nach dem Boys` Day

Dank an alle Beteiligten und alle, die den Beteiligten den Rücken freigehalten haben, Beurteilung der einzelnen Module durch durchführende Mitarbeiter, Sammlung von Verbesserungsvorschlägen, Diskussion über Wiederholung im Folgejahr

# Praxisleitfaden für öffentliche Apotheken zur Teilnahme am

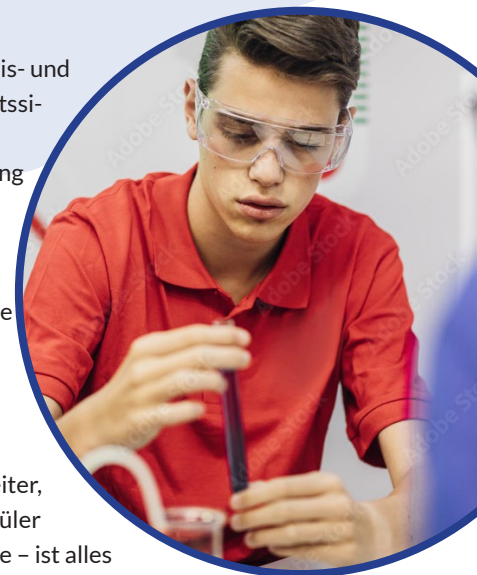
Jungen-Zukunftstag  
**Boys`Day**

**Zielgruppe:** Jungen im Alter von 13 bis 16 Jahren

**Dauer:** 4 bis 4,5 Stunden

#### Vor dem Boys` Day:

- Dezember des Vorjahres bis Februar des aktuellen Jahres: Registrierung bzw. Anmeldung auf [www.boys-day.de](http://www.boys-day.de), hier gibt es Hilfestellungen, Beratungsmöglichkeiten, kostenlose Materialien, Statistiken u.v.m; gleichzeitig Informieren des Team über die Teilnahme der Apotheke am Boys` Day
- **In der Folgezeit:**  
Auswahl der Schüler, Einholung der Einverständnis- und Einwilligungserklärungen (Schweigepflicht/Arbeitssicherheit/Film-Ton- und Videoaufnahmen)  
Auswahl der beteiligten Mitarbeiter und Verteilung der einzelnen Bausteine
- **Ca. zwei Wochen vor dem Boys` Day:**  
erneute Kontaktaufnahme mit den Schülern zur Erinnerung, Erläuterung des Tagesablaufs, weitere Anliegen (z.B. alte Kleidung, Bericht in der Lokalzeitung...) wenn gewünscht, Kontaktaufnahme zu Lokalmedien  
Teameinteilung am Boys` Day (genügend Mitarbeiter, beteiligte Mitarbeiter): wer betreut wann die Schüler  
Überprüfung der Ausgangsstoff- und Materialliste – ist alles vorhanden? Vorbereitung der Mappen für die Jungen (mit Versuchsanleitungen, Informationen zu den Apothekenberufen, z.B. Berufsbilder | ABDA, Liste/ Flyer PTA-Schulen, pharmazeutische Fakultäten...)



## Ablauf des Boys` Day:

- **Begrüßung – Apothekenleitung:**  
Rundgang durch die Apotheke, erstes Gespräch mit den jugendlichen Teilnehmern (z.B. in welche Klasse, welche Schule gehst Du? Was sind Deine Lieblingsfächer? Warum hast Du Dich bei uns beworben? Hast Du Fragen vorab oder möchtest Du etwas Spezielles wissen?), Aufgabengebiete einer öffentlichen Apotheke, Erläuterung des Tagesablaufs
- **Wareneingang und -Pflege/Berufsfeld PKA:**  
Einscannen der Fertigarzneimittelpackungen, Erklärung der Begriffe Pharmazentralnummer, Sicherheitscode – Warum?  
(Arzneimittelfälschungen haben keine Chance, unentdeckt zu bleiben), Verfalldatenkontrolle, Häufigkeit der Lieferungen der pharmazeutischen Großhandlungen, POS-POR-System, besondere Lagerung bestimmter Arzneimittel (BtM, Kühlware, Verbandstoffe), wie funktioniert der Kommissionierautomat bzw. wie räumt man die Ware auf (first in, first) out, Sichtwahl -Freiwahl (was steht wo)

### ❖ Experimente mit Cola/Berufsfeld PTA bzw. Apotheker:

#### Die Cola-Fontäne (Hinweis: unbedingt DRAUSSEN durchführen!)

##### Ausgangsstoffe:

2l Cola light in der ungeöffneten PET-Flasche (gekühlt),  
5 Mentos® Kaubonbons, 1 langes Lineal, 1 Brausetablettenröhrchen

##### Durchführung:

Mentos®- Kaubonbons in leeres Röhrchen geben, gekühlte Cola light Flasche draußen auf ebenen Grund stellen, Flasche erstmalig öffnen, Linealende auf Flaschenöffnung legen, das nach unten geöffnete Röhrchen mit den Kaubonbons darauf stellen, Lineal wegeziehen (die Kaubonbons fallen in die Colaflasche), in Deckung gehen. Es entsteht in Sekunden-schnelle eine Fontäne.

#### Upcycling mit Cola

##### Ausgangsstoffe:

1 rostiger und 1 nicht rostiger Nagel, Cola

**Material:** Reagenzglas mit Reagenzglasständer oder Becherglas

##### Durchführung:

Vergleich beider Nägel (Aussehen, Geruch); Tabelle!  
Rostigen Nagel ins Reagenzglas geben, ca. 2/3 des Nagels mit Cola bedecken, eine Stunde stehen lassen. Dann Nagel entnehmen und Vergleich; Tabelle!

## Entfärben mit Cola

**Ausgangsstoffe:** 1 Flasche Cola, 1 Faltenfilter, Aktivkohlepulver

**Material:** zwei Bechergläser (ca. 100 ml), Trichter, Esslöffel, pH-Papier

##### Durchführung:

50 ml Cola in ein Becherglas gießen, pH-Wert bestimmen, Tabelle! 3 Esslöffel Kohlepulver dazugeben, zu zäher, schwarzer Lösung verrühren. 20 min stehen lassen, vorsichtig in 2. Becherglas filtrieren. pH-Wert Filtrat (entfärbt) messen, Tabelle!

### ❖ Rezepturen mit Cola/Berufsfeld PTA bzw. Apotheker:

**Cola-Gummibärchen** (Hinweis: die Bärchen müssen nach der Herstellung für mindestens eine Stunde, besser noch länger, kühl gelagert werden, daher diesen Baustein möglichst früh am Erlebnistag durchführen!)

**Ausgangsstoffe:** 200 ml Cola, 7 Blatt Gelatine, 1 Päckchen Götterspeise Zitrone, 1 bis 2 EL Honig, Zucker

**Material:** Herdplatte mit Kochtopf und Schneebesen (einfacher) oder Wasserbad mit ausreichend großer Fantaschale und Pistill, Ovula-Suppositorien-Formen bzw. Pralinenformen aus Silikon

##### Durchführung:

Cola aufkochen in Topf oder Fantaschale, dann von Heizquelle nehmen, Gelatineblätter einzeln zugeben und unter Rühren auflösen (nicht mehr aufkochen!), ebenso Götterspeise und Honig bzw. Zucker. Abschmecken, evtl. nachsüßen. Schaum entfernen, in Formen gießen bzw. Pipettieren, für mindestens eine Stunde (besser mehrere Stunden) kaltstellen. Gummibärchen vorsichtig aus der Form entfernen, in Zucker wälzen.

### ❖ Analytik zum Wirkstoff Coffein/ Berufsfeld PTA bzw. Apotheker

#### Coffein oder nicht? Der Schmelzpunkt gibt die Antwort

**Ausgangsstoff:** Coffeinpulver oder weißes, ungefährliches Pulver mit Schmelzpunkt  $\leq 200^{\circ}\text{C}$

**Material:** Schmelzpunktmessgerät incl. Zubehör

##### Durchführung:

Bestimmung des Schmelzpunkts des vorbereiteten Pulvers (Coffein:  $237^{\circ}\text{C}$ ), Coffein ja oder nein