

---

## ANHANG 1: KOMPETENZKATALOG<sup>1</sup>

---

### **Der Fachapotheker für Theoretische und praktische Ausbildung:**

- plant den Unterricht fach- und sachgerecht und führt ihn fachlich und sachlich korrekt durch,
- verknüpft fachwissenschaftliche und fachdidaktische Argumente und plant und gestaltet Unterricht,
- wählt Inhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen aus und integriert moderne Informations- und Kommunikationstechnologie didaktisch sinnvoll,
- überprüft die Qualität des eigenen Lehrens,
- unterstützt das Lernen der Lernenden durch die Gestaltung von Lernsituationen,
- motiviert die Lernenden und befähigt sie, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes anzuwenden,
- fördert die Fähigkeiten der Lernenden zum selbstständigen Lernen und Arbeiten,
- vermittelt und fördert Lern- und Arbeitsstrategien,
- vermittelt Methoden des selbstbestimmten, eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens und Arbeitens,
- fördert das eigenverantwortliche Urteilen und Handeln der Lernenden,
- berücksichtigt die sozialen und kulturellen Lebensbedingungen der Lernenden und unterstützt ihre individuelle Entwicklung,
- analysiert und berücksichtigt die Lernvoraussetzungen, beobachtet Lernprozesse, fördert die Lernenden individuell und berät Lernende, deren Eltern und die Verantwortlichen in Ausbildungsapotheken situationsgerecht,
- vermittelt berufsethische Werte und Normen,
- entwickelt angemessene Strategien zur Konfliktprävention und –lösung,
- wendet verschiedene Methoden der Lernerfolgskontrolle an,

---

<sup>1</sup> Der Kompetenzkatalog orientiert sich an den KMK-Standards für die Lehrerbildung (Standards für die praktischen Ausbildungsabschnitte).

- plant schriftliche, mündliche und praktische Prüfungen und berücksichtigt dabei die gesetzlichen Vorgaben für Zeugnisse, Versetzungen und Abschlüsse,
- erfasst Leistungen der Lernenden auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe.